

АНАЛИЗ РАБОТЫ
основной общеобразовательной школы
при Генеральном консульстве России
в Стамбуле, Турция
за 2016-2017 учебный год

Стамбул, Турция
2017 г.

Содержание

1. Задачи школы на 2016-2017 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	3
Формы обучения.....	3
Учебные планы	3
Организация образовательной деятельности	6
Контингент обучающихся.	7
3. Сведения о кадрах	8
Состав и квалификация педагогических кадров	8
Предполагаемая потребность в кадрах на 2017-2018 учебный год	9
Динамика профессионального уровня	9
4. Развитие материальной базы	9
5. Образовательная деятельность школы	11
Содержание образовательной деятельности:	11
Результаты образовательной деятельности:	12
6. Методическая работа	19
7. Внутришкольный контроль.....	20
8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год.	21
Задачи школы на 2017-2018 учебный год:	22

1. Задачи школы на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение перехода на новые образовательные стандарты ООО, путем освоения и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках реализации единой методической темы «Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях реализации стандартов второго поколения».
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Продолжение работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО в соответствии с планом мероприятий.
5. Совершенствование воспитательной системы школы путем организации внеурочной деятельности обучающихся, обновления содержания и структуры на основе традиций и современных информационных технологий, развития детского самоуправления.
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
7. Продолжение работы научного общества обучающихся в рамках реализации сетевых проектов и конкурса «Школьная планета МИД».
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
9. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
10. Продолжить работу с информационной системой «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» (ИС «Дневник.ру») и осуществить переход школы на ведение электронных классных журналов.
11. Размещение на сайте школы публичной отчетности, методических разработок и иных информационных ресурсов образовательного учреждения.
12. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы обучения

Обучение в 2016-2017 учебном году проходило в очной форме, количество обучающихся в школе на 30.04.2017 составило 61 человек.

Форма обучения	1-4	5-9	10-11	Всего
Очная форма	30	31	–	61

Учебные планы

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план для 1–4 классов является одним из элементов основной образовательной программы школы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Предметы обязательной части представлены следующими образовательными областями: «Филология» (предметы: «Литературное чтение», «Русский язык», «Английский язык»), «Математика» (предмет «Математика»), «Искусство» (предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»), «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»), «Технология» (предмет «Технология») и образовательным компонентом – предметом «Окружающий мир».

Для внеурочной деятельности учебный план на учебный год задает общий максимальный объем (10 часов), планируемый индивидуально для каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-6 классов (ФГОС ООО)

Учебный план для 5 и 6 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная

образовательная область представлена следующими учебными предметами:

- **Филология**: русский язык, литература, иностранный язык;
- **Математика**: математика;
- **Обществознание и естествознание**: история, обществознание, география
- **Естественно-научные предметы**: биология
- **Искусство**: музыка, изобразительное искусство
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура;
- **Технология**: технология.

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Для внеурочной деятельности в учебном плане на учебный год используется 8 часов, планируемые индивидуально для каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Учебный план 7-9 классов

В 7-9 классах реализуется Базисный учебный план 2004 года (БУП-2004).

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка, ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура.

Предметы федерального компонента изучаются в объеме, предусмотренном базисным учебным планом.

В рамках образовательной области «Математика» в 7–9 классах сохранен традиционный подход – раздельное изучение алгебраического и геометрического материала, рабочая программа по предмету «Математика» составлена по модульному принципу и включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия».

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Увеличено количество часов на изучение: - русского языка в 1–4 классах на 1 час, - литературного чтения в 1–3 классах на 1 час. В 4 классе в рамках предметной области «Филология» увеличение часов на изучение русского языка (до 5 часов в неделю)

Уровни образования	Специфика учебного плана
	осуществляется за счет переноса 1 часа с учебного предмета «Литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательных отношений Изучение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрено в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение раздела «Практика работы на компьютере» предусмотрено в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» в 4 классе.
Основное	5-6 классы (ФГОС ООО) Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение, в рамках предметной области, учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: - «Русский язык» на 1 час (до 5 часов в 5 классе и до 6 часов в 6 классе) в неделю; - «Английский язык» на 2 часа (до 4 часов) в неделю; - «Математика» на 1 час (до 5 часов) в неделю; - «История» на 1 час (до 2 часов) в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение раздела «Практика работы на компьютере» предусмотрено в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология». 7-9 классы (БУП-2004) С целью развития лингвистической и языковой компетенции обучающихся в 7 классе добавлен 1 час русского языка за счет часов образовательного учреждения. Изучение английского языка ориентировано на развитие у школьников способности к иноязычному общению, позволяющему участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. С этой целью расширенно изучается английский язык с 7-го класса за счет часов компонента образовательного учреждения. Добавлено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе для обучающихся предусмотрен предметно-ориентированный курс –

Уровни образования	Специфика учебного плана
	«Черчение» (1 час).

Организация образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года:

- Начальное общее образование (5-ти дневная учебная неделя)
 - 1 класс** – 33 учебные недели
 - 2-4 классы** – 34 учебные недели
- Основное общее образование (5-ти дневная учебная неделя)
 - 5-8 классы** – 34 учебные недели
 - 9 класс** – 34 учебные недели без учёта периода государственной итоговой аттестации

2. Продолжительность учебного года по четвертям:

- 1 - ая учебная четверть – 01.09.2016 г. – 28.10.2016 г.
- 2 - ая учебная четверть – 07.11.2016 г. – 27.12.2016 г.
- 3 - ая учебная четверть – 09.01.2017 г. – 24.03.2017 г.
- 4 - ая учебная четверть – 03.04.2017 г. – 25.05.2017 г.

3. График каникул и их продолжительность:

- Осенние каникулы – 29.10.2016 г. – 06.11.2016 г. (9 дней)
- Зимние каникулы – 28.12.2016 г. – 08.01.2017 г. (12 дней)
- Дополнительные каникулы 1 класса – 18.02.2017 г. – 26.02.2017 г. (9 дней)
- Весенние каникулы – 25.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (9 дней)
- Летние каникулы – 26.05.2017 г. – 31.08.2017 г.

4. Продолжительность уроков:

II уровень образования (1 класс)

(сентябрь – декабрь)

- 1 урок: 08.30 – 09.05
- 2 урок: 09.20 – 09.55
- 3 урок: 10.15 – 10.50
- 4 урок: 11.10 – 11.45

II, III уровни образования (2-9 классы, 1 класс с января)

- 1 урок: 08.30 – 09.10
- 2 урок: 09.20 – 10.00
- 3 урок: 10.15 – 10.55
- 4 урок: 11.10 – 11.50
- 5 урок: 12.00 – 12.40
- 6 урок: 12.50 – 13.30
- 7 урок: 13.40 – 14.20

Внеурочная деятельность, направленная на развитие обучающихся (индивидуальные консультации, работа кружков, факультативов, общешкольные творческие дела, внеклассные мероприятия) проводится во второй половине дня.

Контингент обучающихся.

На начало 2016 года в школе обучался 61 ученик 1-9 классов, в том числе в начальной школе 29 учащихся, в основной – 32.

Наряду с детьми-россиянами в школе обучались дети иностранных граждан из 9 государств.

Состав учащихся по гражданству

Гражданство	1-4 кл.	5-9 кл	Итого
Россия	16	12	28
Россия-Турция	6	3	9
Азербайджан	1	4	5
Армения	–	1	1
Беларусь	–	1	1
Беларусь-Турция	2	1	3
Болгария	1	2	3
Кыргызстан	–	1	1
Молдова-Турция	–	1	1
Турция	–	1	1
Узбекистан	1	1	2
Узбекистан-Турция	1	–	1
Украина	1	2	3
Украина-Турция	–	2	2
ИТОГО	29	32	61

Состав учащихся по загранучреждениям

	1-4 кл.	5-9 кл	Итого
детей сотрудников Генконсульства	10	6	16
детей работников росгосучреждений	1	1	2
детей граждан РФ, постоянно проживающих в стране	9	7	16
детей сотрудников дип. представительств стран СНГ	2	7	9
детей иностранных граждан	1	4	5
детей граждан стран СНГ	4	6	10
детей граждан РФ, работающих по частным контрактам в акционерных обществах, предприятиях, организациях	2	1	3
ИТОГО	29	32	61

В школе существует группа учащихся из семей, где один или оба родителя не владеют русским языком, или для которых русский язык является вторым.

Отсутствие русскоговорящей среды, ограниченный доступ к средствам массовой информации обуславливает для данной группы учащихся дополнительные трудности и проблемы в освоении основ наук. Данная особенность определяет необходимость активной индивидуальной, личностно-ориентированной работы педагогического коллектива не только с учащимися школы, но и с их родителями по приобщению к ценностям русской культуры и российского образования.

Ежегодное обновление ученического коллектива составляет 10-15%. Этот факт также определяет специфику функционирования и развития коллектива учащихся.

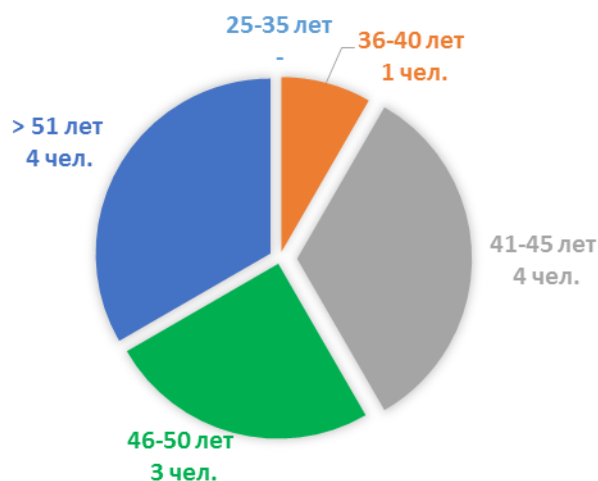
Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2014-2015	27	33	15	75
2015-2016	28	31	6	65
2016-2017	29	32	—	61

3. Сведения о кадрах

Состав и квалификация педагогических кадров

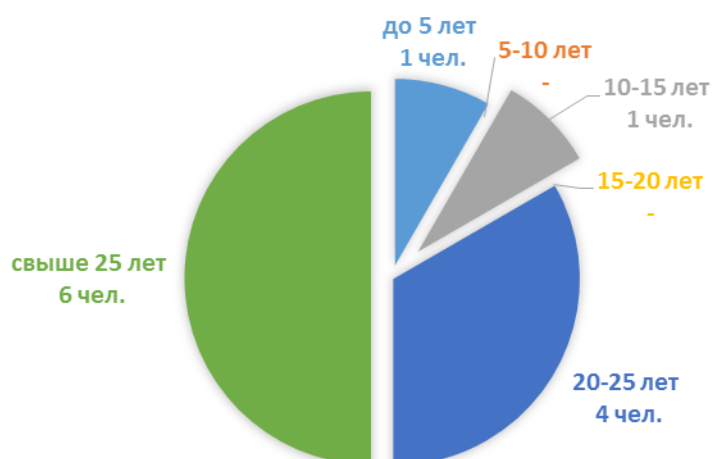
На протяжении последних трех лет коллектив учителей школы стабильный и в 2016-2017 учебном году насчитывал 12 человек: 8 – командированных Департаментом кадров МИД РФ и 4 принятых на месте. Все учителя имеют профессиональное педагогическое образование и стаж работы.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ



Таким образом, педагогический состав школы представлен всеми возрастными категориями, однако подавляющую его часть представляют учителя в возрасте старше 40 лет. Квалификация и педагогический стаж педагогов позволяет им результативно решать учебно-воспитательные задачи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Предполагаемая потребность в кадрах на 2017-2018 учебный год

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год.

Динамика профессионального уровня

Более половины (67%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Все педагоги, не имеющие категории в силу разных причин, прошли дистанционные курсы повышения квалификации в Педуниверситете «Первое сентября» и имеют соответствующие удостоверения.

4. Развитие материальной базы

До ноября 2010 года школа располагалась в двух зданиях, расположенных на территории Генконсульства. Сейчас образовательная организация размещается в двухэтажном здании, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, система кондиционирования. Освещенность

учебных помещений соответствуют нормам.

Для ведения образовательной деятельности имеется 11 классных комнат, оборудована учительская, кабинет директора.

Для организации учебной, управленческой и внеурочной деятельности имеется 20 Notebook PC, 3 принтера, 2 сканера, 2 копировальных аппарата, 13 мультимедийных проекторов, 12 телевизоров, 15 DVD-проигрывателей.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью и обеспечены учебным оборудованием.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательного процесса, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Кроме того, активно используются залы Генерального консульства для ведения внешкольной работы с детьми, проведения школьных праздников и внеклассных мероприятий.

В истекшем учебном году руководством Генконсульства и администрацией школы была проделана определенная работа по обновлению материальной базы школы. Были вывезены со склада МИД транспортом Генконсульства 296 экземпляров новых учебников, соответствующие требованиям ФГОС, и около 200 книг художественной литературы для обновления библиотечного фонда. Летом 2017 года планируется вывезти со склада МИД еще около 150 экземпляров новых учебников. Для хранения школьного фонда учебников и литературы используется помещение библиотеки Генконсульства.

Благодаря спонсорской помощи в школе появились 2 мультимедийных проектора, цветное МФУ и 2 интерактивных приставки «MIMIO». С приобретением этих мобильных приставок появилась возможность превращать любую маркерную доску в любом кабинете в интерактивную поверхность, что позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания.

В связи с созданием в 2015 году на базе школы ППЭ была установлена система видеонаблюдения в 2-х кабинетах и кабинете директора, состоящая из 3-х IP-камер и видеорегистратора.

В каждом учебном кабинете, учительской и в кабинете директора есть доступ к сети Интернет. Этот доступ используют учителя в своей работе при подготовке к урокам и ведению электронного журнала.

В школе отсутствует стационарный компьютерный класс, на каждый урок информатики или технологии обучающимся выдаются ноутбуки, которые в конце урока возвращаются в место хранения (кабинет учителя информатики).

В июне 2017 года в школе был установлен отдельный компьютер с двумя сетевыми картами, выполняющий роль сервера. После установки прокси-сервера начата работа по фильтрации в школе доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. С сентября 2017 года эта работа будет продолжена.

5. Образовательная деятельность школы

Содержание образовательной деятельности:

Учебная деятельность

В 2016-2017 учебном году была разработана и принята на педагогическом совете (протокол от 29.03.2017 № 4.) программа развития школы на период 2017-2022 годы. Программа развития продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели заграничной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Одним из основных направлений Программы развития школы на 2017-2022 гг. является внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО), раскрывающих способности детей.

Начальная школа работает по программе «Школа России» по ФГОС НОО. В этом году 5-6 классы обучались по ФГОС ООО. В течение года шла подготовка к переходу 7 класса на новый стандарт.

Дополнительное образование

Воспитательная работа в школе представляет собой систему внеклассных и внешкольных мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование толерантной личности с активной жизненной позицией.

В 2016-2017 учебном году перед школой стояли следующие целевые воспитательные задачи:

1. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и реализации гуманистической воспитательной системы.
2. Построение образовательного процесса на основе эффективного взаимодействия с обучающимися и их родителями в условиях заграничной школы.
3. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
4. Воспитание гражданина-патриота, развитие духовно-нравственных качеств ребенка.

В целях реализации поставленных задач педагогическим коллективом была проведена большая работа. Спланирована воспитательная деятельность в каждом классе с учетом особенностей детских коллективов. В течение учебного года еженедельно проводились классные часы, тематика которых была определена планами воспитательной работы. При организации воспитательного процесса были продуманы разнообразные формы проведения воспитательной работы с детьми, четко определены ее направления, обеспечена связь урочной и внеурочной деятельности, воспитание обучающихся средствами общешкольных мероприятий (традиции школы). К традициям нашей школы относятся:

- ✓ День Знаний
- ✓ День Учителя

- ✓ Новый год
- ✓ День дипломата
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Женский день 8 марта
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ День Победы
- ✓ Последний Звонок

Практически все школьники стали непосредственными участниками традиционных школьных мероприятий в качестве чтецов, певцов, танцоров, артистов. Многие номера школьной художественной самодеятельности были придуманы самими ребятами.

В рамках внедрения и реализации ФГОС разработана и реализуется программа внеурочной деятельности, которая реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны:

- работа кружков и факультативов различной направленности;
- организация экскурсий, дней здоровья, соревнований;
- проведение бесед и встреч;
- организация выставок рисунков, поделок и творческих работ;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, концертах, выставках, проектах;
- проведение олимпиад, конференций, деловых игр.

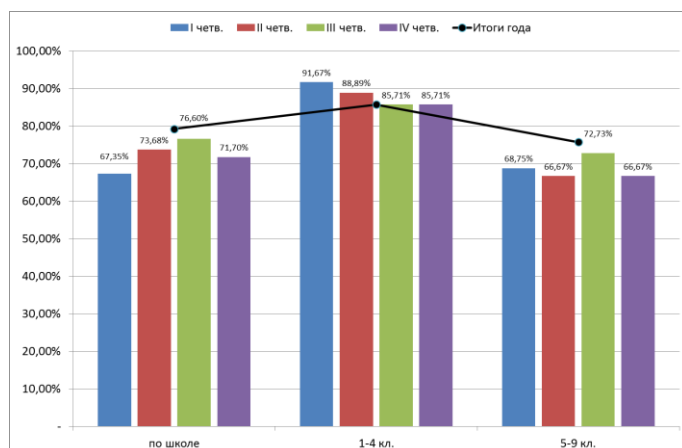
Результаты образовательной деятельности:

Учебная деятельность

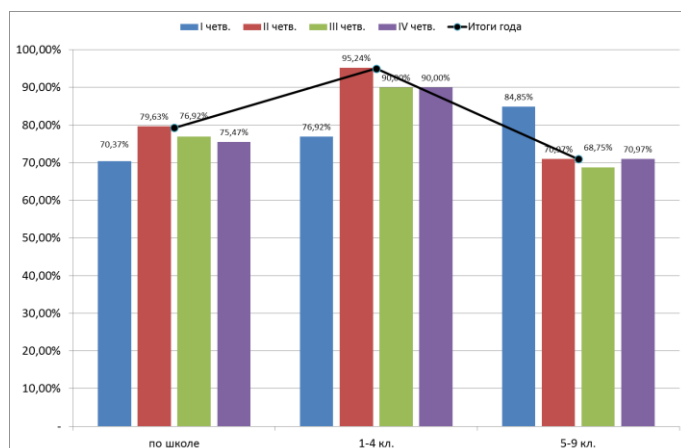
Специфика детского коллектива и его обновление в течение года, различный уровень подготовки обучающихся, обучение по разным программам и учебникам, различный уровень культуры и личностные качества определяет методическую проблему, над которой работал коллектив школы: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников». Малая наполняемость классов способствовала индивидуализации обучения, организации дифференцированного подхода к каждому ребенку. Это позволило педагогическому коллективу закончить учебный год со следующими результатами: все учащиеся освоили образовательные программы и переведены в следующие классы. На «4» и «5» закончили учебный год 41 ученик (80,4%), из них 23 ученика (45%) только на «отлично», 12 учеников награждены «Похвальными листами», 10 учеников имеют удовлетворительные оценки.

Качество знаний учащихся школы:

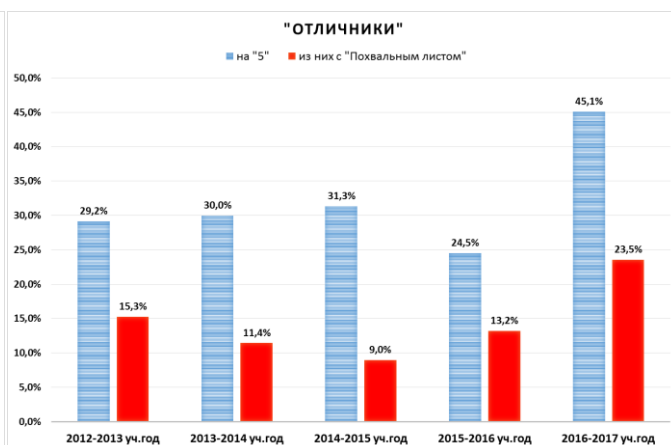
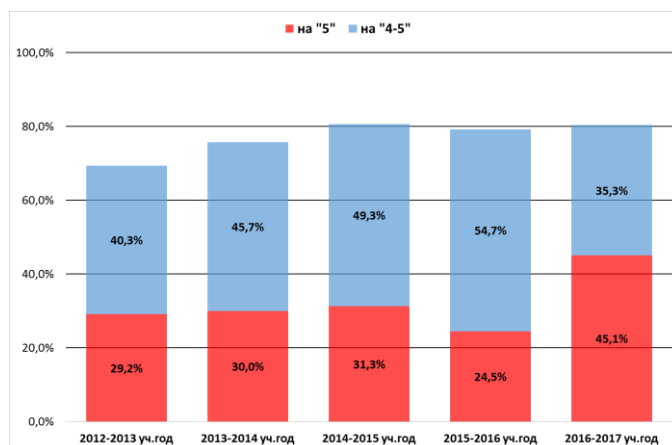
2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



Сравнительные результаты качества знаний учащихся школы.



Полученные результаты объясняются малой наполняемостью классов (4-9 человек), личностно-ориентированным подходом, индивидуализацией процесса обучения, применением в работе с детьми современных методик и технологий:

- здоровьесберегающих;
- личностно-ориентированных;
- технологии проектной деятельности;
- компьютерных технологий.

Определенным успехом можно считать потребность школьников участвовать в общественной жизни. В школе создана атмосфера увлеченности, соревновательности, творчества, которая увлекает вновь прибывающих учащихся, помогает раскрытию и самовыражению детей.

Результаты промежуточного и итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Итоги контроля уровня усвоения общеобразовательных программ свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным образовательным стандартам.

Определенным успехом можно считать потребность школьников участвовать в общественной жизни. В школе создана атмосфера увлеченности, соревновательности, творчества, которая увлекает вновь прибывающих учащихся, помогает раскрытию и самовыражению детей.

Результаты промежуточного и итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Итоги контроля уровня усвоения общеобразовательных программ свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным образовательным стандартам.

Определенной оценкой качества работы педагогического коллектива могут служить итоги экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации. В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 8 девятиклассников. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.12.2013 года № 1394, обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два письменных экзамена по выбору. Экзамены проводились в форме ГВЭ и ОГЭ. Подготовка к экзаменам велась как на уроках, так и через работу факультативов и подготовительных занятий по математике, по русскому языку, по английскому языку, по истории и обществознанию, по химии и по физике. Были проведены пробные экзаменационные работы. Все это положительно сказалось на уровне подготовки выпускников.

РЕЗУЛЬТАТЫ

итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2016-2017 учебном году

№	Предметы		9 класс (8 учеников)					Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
			кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	ОГЭ	8	5	2	1	—	7 (87,5%)	—
2.	Математика	ОГЭ	4	2	2	—	—	5 (62,5%)	2 (25%)
		ГВЭ	4	2	1	1	—		
3.	Английский язык	ОГЭ	3	3	—	—	—	6 (100%)	—
		ГВЭ	3	2	1	—	—		
4.	История	ГВЭ	2	—	2	—	—	1 (50%)	—
5.	Обществознание	ГВЭ	3	2	1	—	—	1 (33,3%)	1 (33,3%)
6.	Химия	ОГЭ	1	1	—	—	—	1 (100%)	—
7.	Физика	ГВЭ	1	—	1	—	—	1 (100%)	—
8.	Информатика	ОГЭ	3	3	—	—	—	3 (100%)	—

Таким образом, все выпускники 9 класса успешно прошли государственную

итоговую аттестацию за курс основного общего образования. При этом полученные ими экзаменационные отметки, в основном, подтвердили годовые. Четверо учащихся (50%) получили аттестаты с отличием.

В 2016-2017 учебном году школа приняла участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). В ноябре 2016 года 2 и 5 классы выполняли ВПР по русскому языку.

Статистика по отметкам (русский язык, 2 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	434002	2.2	13.1	34.6	50.1
ОО, находящиеся за пределами РФ	619	0.48	9	29.9	60.6
Турецкая Республика	17	0	0	35.3	64.7
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	8	0	0	12.5	87.5

Статистика по отметкам (русский язык, 5 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	371916	4.8	18.6	38.9	37.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	588	1.2	6.6	33.2	59
Турецкая Республика	12	0	0	33.3	66.7
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	5	0	0	60	40

В апреле 2017 года прошел второй этап ВПР. Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Статистика по отметкам (русский язык, 4 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
ОО, находящиеся за пределами РФ	903	1.6	13.8	48.8	35.8
Турецкая Республика	18	0	11.1	44.4	44.4
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	8	0	12.5	25	62.5

Статистика по отметкам (математика, 4 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	904	1.4	13.4	26	59.2
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	552	0.91	8.9	24.5	65.8
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	8	0	0	0	100

Статистика по отметкам (окружающий мир, 4 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
ОО, находящиеся за пределами РФ	895	0.56	18.1	51.2	30.2
Образовательные учреждения федерального подчинения (региональное подчинение)	540	0.56	14.1	50.7	34.6
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	8	0	0	50	50

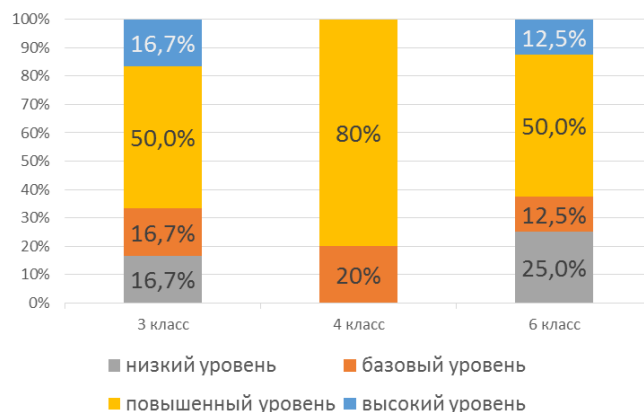
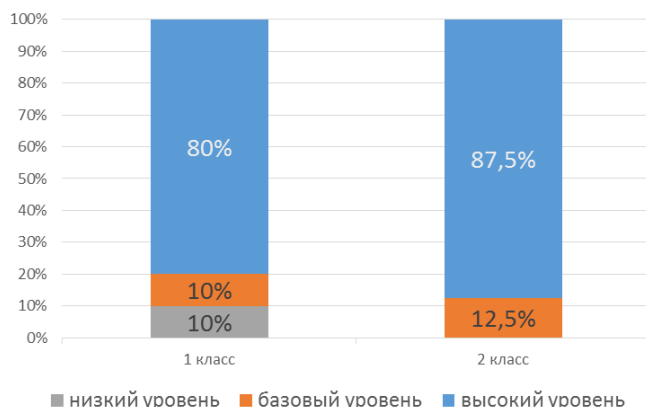
Статистика по отметкам (русский язык, 5 класс)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
ОО, находящиеся за пределами РФ	312	4.8	19.6	44.6	31.1
Турецкая Республика	3	0	33.3	33.3	33.3
ООШ при Генеральном консульстве России в Стамбуле	3	0	33.3	33.3	33.3

Результаты ВПР показали высокий уровень подготовки обучающихся 4-5 классов.

В конце учебного года в 1-4 классах и в 6 классе проводились комплексные диагностические работы, предусмотренные ФГОС.

Результаты итоговых комплексных работ:



Дополнительное образование

Ежегодно школа принимает участие в сетевых проектах. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 4 сетевых проектах из 5 предложенных организаторами, рейтинг школы – 7 место из 13 (69 школ МИДа).

Название конкурса, олимпиады, проекта	Участники (фамилия, имя)	Класс	Результаты
Сетевые проекты заграничных школ МИД России			
«Кроссвордомания» (Чехия)		5-8 кл.	7-е место
«Пластилиновые фантазии (по мотивам русских народных сказок)» (Индия, Ченнаи)			
1. «Пластилиновая живопись»		3-4 кл.	6-е место
2. «Объемная поделка»		1-4 кл.	4-е место
«Красочный мир сказок Корнея Чуковского» (Венгрия)		1-6 кл.	15-е место
1. «Викторина»			4-е место
2. «Рисунки»			22-е место
«Танцы народов мира» (Болгария)		6 кл.	1-е место
«Школьная планета МИД»			
Проект «Русский мир» («Ты дан великому народу в дар»)	Ульяшина Злата		дипломант
Проект «Читаем играя, играем читая!» (настольная игра по мотивам произведений Н. Носова, Э. Успенского, К. Чуковского) («Ваше детство – наш мир»)	Коллектив учащихся	1-4 кл.	дипломант
Проект «Великий алфавит» - современный сценарий	Озоян А.В. учитель начальных		дипломант

Название конкурса, олимпиады, проекта	Участники (фамилия, имя)	Класс	Результаты
(«Методическая копилка»)	классов		
Конкурсы, олимпиады, ...			
III Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей. Сказки Сербии»		3 кл.	участие
Конкурс «Русский медвежонок» Итоги по региону	49 участников Торсукова Кира Бариева Самира Балонин Михаил Гаевец Алиса Мартиросян Леонид Бенлиоглу Николай	2-9 кл. 3 кл. 3 кл. 5 кл. 6 кл. 9 кл. 9 кл.	4-е место 5-е место 4-е место 1-е место 1-е место 3-е место
Международный конкурс «Лисенок»		3 кл.	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»		5-9 кл.	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
Международная олимпиада «Осень 2016) проекта «Инфоурок»	30 участников	5-9 кл.	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
IV фестиваль детского творчества «Солнечный круг» категория 8-10 лет категория 11-13 лет категория 14-16 лет	Явуз Мария Торсукова Кира Соколова София Асадова Тарана	4 кл. 3 кл. 6 кл. 8 кл.	1-е место 2-е место 1-е место 3-е место

Не первый год обучающиеся школы участвуют во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» при поддержке Общероссийской общественной организации – Малой академии наук «Интеллект будущего». Все ребята стали лауреатами, а многие победителями и призерами конкурса. По итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» имена многих учеников и учителей были внесены в книгу «Ими гордится Россия», что подтверждено сертификатами.

14 апреля 2017 года состоялось подведение итогов первого отборочного этапа Международного конкурса среди педагогических работников и обучающихся, мотивирующего к повышению уровня владения русским языком с очным финалом в «Артеке».

Учредителем Конкурса по русскому языку выступает Министерство образования и науки Российской Федерации под методическим руководством ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» и при организационной поддержке Международного детского центра «Артек».

Команда учащихся основной общеобразовательной школы при Генконсульстве России в Стамбуле, Турция успешно прошла испытания отборочного тура и стала финалистом Конкурса. Финал будет проводиться в МДЦ «Артек» (Крым) с 7 по 28 августа 2017 года.

6. Методическая работа

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных целей и задач, их реализацию через образовательную программу и образовательный процесс.

Основные направления методической работы:

1. Повышение качества образования, новые подходы к аналитической деятельности.
2. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО.
3. Развитие условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы скорректировал формулировку единой методической темы: «Личностно-ориентированное обучение в условиях введения ФГОС ООО». Были проведены педагогические советы, психолого-педагогические семинары, педагогические чтения, методические советы, целью которых явилась систематизация знаний о направлениях развития образования, о новых технологиях образовательного процесса, использовании современных приемов и методов обучения. Наряду с изучением теоретических вопросов, единая методическая тема рассматривалась при проведении предметных недель, открытых уроков.

Заседания педагогических советов в 2016-2017 учебном году были посвящены следующим вопросам:

- Методика работы с творческими и талантливыми детьми
- Положительное влияние познавательного интереса на мотивацию учебной деятельности
- Метапредметный подход в образовании
- Психологический комфорт в школе-важное условие эффективности обучения и воспитания

Методическая работа с педагогами строится на основе работы школьных методических объединений. В прошедшем учебном году был проведен мониторинг на предмет содержания готовности к профессиональной деятельности учителя (профессионально-педагогические компетентности). В целом, у всех членов педагогического коллектива широкий профессиональный потенциал.

Координирующим органом методической работы является методический совет. Основными направлениями работы методического совета являются: организация системы повышения квалификации педагогических кадров, работа с нормативными документами, диагностика преподавания и качества образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- введение ФГОС ООО;
- учебно-методическое обеспечение предметов и курсов учебного плана;
- разработка и реализация плана-графика реализации единой методической темы;
- определение форм и методов повышения квалификации: наставничество, собеседование, консультации, анализ уроков;
- организация сетевых проектов, предметных недель.

Осуществляя контролируюшую и обучающую функцию, администрацией школы было посещено 10 уроков, 15 внеклассных мероприятий. Каждый урок и мероприятие было проанализировано, даны соответствующие рекомендации.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу с информационной системой «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» (ИС «Дневник.ру»). В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

С 1 сентября 2016 года школа перешла на электронный классный журнал (электронный сервис «Дневник.ру») и полностью отказалась от ведения бумажного варианта. Электронный журнал ведется с 1 по 9 классы.

В течение учебного года методическими объединениями были запланированы и проведены предметные недели: гуманитарных дисциплин, естественно-математического цикла, начальных классов, английского языка. В рамках предметных недель были проведены олимпиады, открытые уроки, игры-соревнования, интеллектуальные турниры, конкурсы чтецов, театрализованные инсценировки произведений, викторины, конкурсы рисунков.

7. Внутришкольный контроль

Целью общешкольного мониторинга за качеством усвоения общеобразовательных программ являлось определение уровня обученности обучающихся, соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. План-график контроля выполнен полностью. Итоги текущего и промежуточного контроля рассматривались на заседаниях МО учителей школы, совещаниях при администрации.

Согласно положению о промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике; итоговые четвертные и годовые контрольные работы. Также в школе разработана и внедрена система подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Данный подход позволил установить фактический уровень теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, общеучебных компетентностей, контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования.

Согласно плана внутришкольного контроля и регулирования работы школы в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- комплектование библиотечного фонда;
- проверка рабочих программ педагогов по всем предметам учебного плана;
- проверка ведения электронных классных журналов («Дневник.ру»);
- проверка техники чтения в 1-4 классах;
- проверка планов воспитательной работы;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе;
- педконсилиум по теме «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5 класса в период адаптации к условиям обучения на III уровне»;
- проверка ученических дневников во 2-9 классах;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике в начальной школе;
- мониторинг качества образования по итогам I, II, III, IV четвертей, года;
- посещение уроков в 1-9 классах администрацией школы;
- классно-обобщающий контроль в 1 классе;
- пробные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, физике, химии, информатике;
- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью выявления уровня подготовки к ГИА;
- комплексные диагностические работы в 1-6 классах, обучающихся по ФГОС;
- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии;
- подготовка анализа работы школы за 2016-2017 учебный год.

8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год.

В 2016-2017 учебном году учебный план на год выполнен, рабочие программы по предметам реализованы полностью.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет

эффективного использования современных образовательных технологий. В том числе информационно-коммуникативных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

На основе проведенного анализа педагогический коллектив выдвинул следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей.
4. Продолжать работу по реализации сетевых проектов заграничных школ и конкурса «Школьная планета МИД».

5. Совершенствовать организацию научно-методической службы школы.
6. Продолжать работу с информационной системой «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».
7. Размещать на сайте школы публичную отчетность, методические разработки и иные информационные ресурсы образовательного учреждения.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.